



دانشگاه علوم پزشکی همدان

دفتر توسعه آموزش دانشکده پرستاری مامایی (EDO)

طرح دوره (Course plan)

الف - شناسنامه واحد درسی

عنوان درس:	رشته و مقطع تحصیلی:	دانشکده:
بارداری و زایمان ۱	کارشناسی پیوسته مامایی	پرستاری و مامایی بندرعباس
کد درس:	سال تحصیلی:	گروه مدرسین:
	۱۴۰۳-۱۴۰۴	مامایی
تعداد واحد(نظری، عملی):	ترم تحصیلی:	مدرس مسئول:
۲ واحد	۳	کبری کمالی
پیشنیاز:	روز و ساعت درس:	پست الکترونیکی:
دروس علوم پایه (فیزیولوژی - تشریح و جنین شناسی)	چهارشنبه - ساعت ۱۰	k.kamali1378@gmail.com
	تعداد دانشجو:	
	۱۷ نفر	

شرح درس:

دانشجویان با فیزیولوژی حاملگی، راههای تشفیص و اصول مراقبت های لازم در این دوران و شکایات شایع ناشی از حاملگی و راههای پیشگیری از آن آشنا می گردند.

هدف کلی:

۱. شناخت کامل از آناتومی دستگاه تناسلی، فیزیولوژی حاملگی، تشفیص بارداری، اهمیت بهداشت و تغذیه دوران بارداری، اصول مراقبتهای دوران بارداری، شکایات شایع ناشی از بارداری و طرق پیشگیری از آنها، تشفیص موارد طبیعی از غیر طبیعی دربارداری و آشنایی با اقدامات و مراقبت های لازم در هر مورد
۲. آموزش بهداشت به مادر و خانواده در زمینه مسائل جسمانی، روانی، اجتماعی و عاطفی

اهداف ویژه:

۱. سلامت مادر و باروری و علم مامایی را تعریف کند و ابعاد آن نام ببرد.
۲. اهداف علم مامایی را تعریف کند.
۳. تاریخچه طب زایمان را بداند.
۴. شفافیت های سلامت باروری و اهمیت آنها را توضیح دهد.
۵. استفاده از آمارمیاتی در علم مامایی را بداند.
۶. نقش ماما در سلامت مادر و باروری را شرح دهد.
۷. آناتومی دستگاه تناسلی را شرح دهد. آناتومی لگن، لگن حقیقی و کاذب، اقطار و صفات و انواع لگن را توضیح دهد. سنجش بالینی لگن را روی مولاز انجام دهد. انواع روشهای پاراکلینیکی سنجش لگن را نام ببرد.
۸. قسمت‌های دستگاه تولید مثل دافلی و فارچی را نام برده و وظایف اصلی آنها را توضیح دهد.
۹. سیکل قاعدگی و فازهای اصلی آن را نام برده و مراحل و اتفاقات هر فاز را توضیح دهد.
۱۰. فازهای اصلی سیکل آندومتری را نام برده و اتفاقات هر فاز را بیان کند.
۱۱. انواع هورمونهای مترشمه تخمدان را نام برده و نمونه بیوستنز و متابولیسم آنها را شرح دهد.
۱۲. نمونه عملکرد استروژن و پروژسترون در تنظیم هورمونی سیکل قاعدگی را توضیح دهد.
۱۳. مراحل تکامل فولیکول های اولیه را در دوره جنینی، بعد از تولد و بلوغ را بیان کند.
۱۴. تغییرات فولیکول اولیه را در طی هر سیکل قاعدگی و اتفاقات فازهای فولیکولار، تمکک گذاری و لوتئال را شرح دهد.
۱۵. چگونگی لقاح اسپرم و تمکک را توضیح دهد.
۱۶. سافتار جفت را توضیح دهد و نمونه جریان خون جفت را بیان کند.
۱۷. هورمونهای جفتی را نام برده و عملکرد آنها را شرح دهد.
۱۸. مشفصات و عملکرد بند ناف، مایع آمنیوتیک و پرده های جنینی را شرح دهد.
۱۹. نحوه رشد و تکامل جنین را در هفته های بارداری شرح دهد.
۲۰. تغییرات فیزیولوژیک بدن مادر را طی دوران حاملگی در ارگان های سیستمیک و تناسلی دوران بارداری شرح دهد (تخمندان - رحم - لوله های رحم - سرویکس - واژن - پستان - پوست - متابولیک - فون - قلبی عروقی - تنفس - ادراری - گوارش - آندوکراین - عضلانی اسکلتی - چشم - روان).
۲۱. مراقبت پیش بارداری را بداند.
۲۲. نحوه پذیرش و تشکیل پرونده و بررسی های لازم در ویزیت اولیه و ویزیت های بعدی را شرح دهد.
۲۳. تغذیه صحیح متناسب با نیاز های دوران بارداری مادر و روش های بررسی تغذیه مادر را شرح دهد.
۲۴. علائم و نشانه های حاملگی و تشفیصهای اختراقی را بیان کند.
۲۵. روشهای تشفیصی بالینی و آزمایشگاهی حاملگی را توضیح دهد.

۲۶. مشکلات شایع دوران بارداری (تهوع، استفراغ، کمردرد، کرامپ پا، واریس، هموروئید، پتیالیسم، لکوره، فستگی، سردرد، سوزش سردل و ...)، تشفیصهای افتراقی و نمونه اداره این مشکلات را بیان کند.

۲۷. بهداشت دوران بارداری (ورزش، استممام، مسافرت، شغل، مقاربت، اجابت مزاج، ایمونیزاسیون، مراقبت از پستان، شکم، دندان، مصرف سیگار، کافئین و دارو) را توضیح دهد.

۲۸. علائم فطر دوران بارداری و روشهای تشفیصی زنان باردار در معرض فطر را شرح دهد.

۲۹. مانورهای لئوپولد را بدرستی انجام دهد

۳۰. قرار، حالت، پوزیشن، جایگاه جنین را شرح دهد

۳۱. ممل سمع صدای قلب جنین را بداند.

۳۲. اصول و اهداف کلاسهای آمادگی برای زایمان را شرح دهد.

۳۳. فواید و اساس کلاسهای آمادگی برای زایمان را شرح دهد.

۳۴. مکانیسم ایجاد درد و روشهای کنترل درد را بداند

۳۵. روشهای کاهش درد غیر دارویی را توضیح دهد

وظایف و تکالیف دانشجو:

- مضور منظم و به موقع در کلاس
- مشارکت فعال در پاسفگویی به سؤالات از مطالب تدریس شده جلسات قبلی و مباحث کلاسی
- شرکت در امتحان میان ترم
- شرکت در امتحان پایان

قوانین و مقررات کلاسی:

- به موقع در کلاس حاضر باشد
- از رفت و آمد غیر ضروری در طول کلاس فودداری نماید
- ترک کلاس در زمان تدریس با اجازه استاد باشد. در غیر اینصورت با وی برفورده فواهد شد
- قبل از ورود به کلاس تلفن همراه همراه فود را خاموش نماید.
- در بمث های گروهی فعالانه شرکت نماید.
- به منابع درسی اعلام شده توجه و از آنها استفاده نماید
- در صورت عدم مضور غیر مجاز و عدم دارا بودن گواهی غیبت موجه، به وی نمره منفی تعلق فواهد گرفت

نحوه ارزشیابی:

۱. آزمون پایان ترم 80٪
۲. انجام تکالیف کلاس 10٪
۳. شرکت فعال و مرتب در کلاس 10٪

منابع اصلی درس:

- کانینگهام ، بارداری و زایمان ویلیامز ، بهرام قاضی جهانی ، تهران ، انتشارات گلبن ، 2022
- میلز،مارگارت اف. درسنامه مامایی میلز.آفرین چاپ
- مراقبت‌های ادغام یافته سلامت مادران(راهنمای فدمات داخل و خارج بیمارستانی) در دو جلد-وزارت بهداشت. دفتر سلامت خانواده و جمعیت. اداره سلامت مادران
- راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و ارائه روشهای غیر دارویی کاهش درد زایمان.وزارت بهداشت. دفتر سلامت سلامت خانواده و جمعیت. اداره سلامت مادران
- راهنمای کشوری ارائه فدمات مامایی و زایمان، بیمارستانهای دوستدار مادر، وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت مادران
- کتابهای مربوط به فیزیولوژی درد و نیز انواع روشهای دارویی و غیر دارویی کاهش درد زایمان
- سلامت زن از منظری دیگر، روستا، فیروزه، مینوگده، شیوا، آفرین چاپ

- Danforth's obstetrics and gynecology edited by Jams R. Scoot.(last edition).Philadelphia: Lww
- Current obstetric % gynecology diagnosis & Treatment, edited by Alan H.Decherney.(last edition).New York: McGraw Hill.
- Maternity & women health care. Edited by Ditra Leonard Lowder Milk and et al. (last edition) .st.Louis Mosby
- A Guide to Effective care child birth. (last edition).Oxford university
- Vameys Midwifery. (last edition).New York: Jones & Barlett
- Essential of maternity Bobak
- Complementary Therapies for pregnancy and child birth. Denise Tiran and Sue Mack

ب – جدول زمانبندی (Time table)

ارزیابی		وسایل سمعی بصری	منابع	فعالیت‌های فراگیر	فعالیت‌های مدرس (روش تدریس)	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب (محتوای آموزشی)	جلسه (تاریخ)
زمان	نوع					نگرشی	مهارتی	شناختی			
حین دوره (سوالات شفاهی، کوئیز) میان ترم و پایان دوره	آزمون تستی و تشریحی و سوالات کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور وایت بورد اسلاید لب تاپ	بارداری و زایمان ویلیامز - مامایی وارنی	حضور فعال و منظم در کلاس مطالعه مباحث هر جلسه قبل از شروع کلاس پاسخ به سوالات مطرح شده و شرکت در بحث‌های گروهی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی				دانشجو بتواند در کلاس: - علم مامایی را تعریف کند. - اهمیت آنرا در بهبود وضع بهداشتی جامعه شرح دهد. - شاخص‌های مهم بهداشتی و شاخص‌های مربوط به مادران و نوزادان را نام ببرد. - اهمیت حرفه مامایی را بر شاخص‌های بهداشتی جامعه بیان کند. - اصطلاحات مامایی را تعریف کند - میزان باروری، مرده زایی و مرگ نوزاد، میزان مرده زایی، میزان مرگ و میر پری ناتال و - میزان مرگ و میر شیرخوار، وزن کم، وزن فوق العاده کم در هنگام تولد، مرگ مستقیم و غیر مستقیم مادری را بیان کند.	هدف علم مامایی، آمار حیاتی (نسبت تولد، مرگ و میر مادر و نوزاد و.....)	۱

ارزیابی		وسایل سمعی بصری	منابع	فعالیت‌های فراگیر	فعالیت‌های مدرس (روش تدریس)	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب (محتوای آموزشی)	جلسه (تاریخ)
زمان	نوع					نگرشی	مهارتی	شناختی			
حین دوره (سوالات شفاهی، کوئیز) میان ترم و پایان دوره	آزمون تستی و تشریحی و سوالات کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور وایت بورد اسلاید لب تاپ مولاز	بارداری و زایمان ویلیامز - مامایی وارنی	حضور فعال و منظم در کلاس مطالعه مباحث هر جلسه قبل از شروع کلاس پاسخ به سوالات مطرح شده و شرکت در بحث‌های گروهی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی				دانشجو بتواند در کلاس: - اعضاء تولید مثل خارجی را بطور کامل نام ببرد. - ساختمان و عملکرد اعضاء تولید مثل را بطور کامل توضیح دهد. - سه عضو از اندامهای همولوگ اعضاء تولید مثل زنان را با مردان مقایسه کند.	مروری بر تشریح و آناتومی دستگاه تناسلی	۲

ارزیابی		وسایل سمعی بصری	منابع	فعالیت‌های فراگیر	فعالیت‌های مدرس (روش تدریس)	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب (محتوای آموزشی)	جلسه (تاریخ)
زمان	نوع					نگرشی	مهارتی	شناختی			
حین دوره (سوالات شفاهی، کوئیز) میان ترم و پایان دوره	آزمون تستی و تشریحی و سوالات کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور وایت بورد اسلاید لب تاپ مولاژ	بارداری و زایمان ویلیامز - مامایی وارنی	حضور فعال و منظم در کلاس مطالعه مباحث هر جلسه قبل از شروع کلاس پاسخ به سوالات مطرح شده و شرکت در بحث‌های گروهی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی				دانشجو بتواند در کلاس: - اعضاء تولید مثل داخلی را نام ببرد - عضلات پرینه و لیگامانها را با استفاده از مولاژ شرح دهد. - انواع لگن و مشخصات آنها را با شکل نشان دهد. - استخوانها و مفاصل لگن را روی مولاژ تشخیص دهد. - اقطار لگن را بوسیله مولاژ اندازه گیری کند.	مروری بر تشریح و آناتومی دستگاه تناسلی	۳

ارزیابی		وسایل سمعی بصری	منابع	فعالیت‌های فراگیر	فعالیت‌های مدرس (روش تدریس)	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب (محتوای آموزشی)	جلسه (تاریخ)
زمان	نوع					نگرشی	مهارتی	شناختی			
حین دوره (سوالات شفاهی، کوئیز) میان ترم و پایان دوره	آزمون تستی و تشریحی و سوالات کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور وایت‌برد اسلاید لب‌تاپ	بارداری و زایمان ویلیامز - مامایی و ارنی	حضور فعال و منظم در کلاس مطالعه مباحث هر جلسه قبل از شروع کلاس پاسخ به سوالات مطرح شده و شرکت در بحث‌های گروهی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی				دانشجو بتواند در کلاس: - قاعدگی طبیعی را تعریف کند - منحنی تغییرات هورمونی سیکل قاعدگی را بطور صحیح توضیح دهد. - تغییرات تخمدانی در یک سیکل قاعدگی را بطور کامل طبقه‌بندی کند. - تغییرات آندومتر در سیکل قاعدگی را با توجه به نوع فاز آن بطور صحیح توجیه کند - عملکرد استروژن و پروژسترون را بداند.	فیزیولوژی دستگاه تولید مثل	۴

ارزیابی		وسایل سمعی بصری	منابع	فعالیت‌های فراگیر	فعالیت‌های مدرس (روش تدریس)	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب (محتوای آموزشی)	جلسه (تاریخ)
زمان	نوع					نگرشی	مهارتی	شناختی			
حین دوره (سوالات شفاهی، سوالات کوتاه پاسخ میان ترم و پایان دوره)	آزمون تستی و تشریحی و سوالات کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور وایت بورد اسلاید لب تاپ	بارداری و زایمان ویلیامز - مامایی وارنی	حضور فعال و منظم در کلاس مطالعه مباحث هر جلسه قبل از شروع کلاس پاسخ به سوالات مطرح شده و شرکت در بحث‌های گروهی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی			<p>دانشجو بتواند در کلاس:</p> <p>- لقاح تخمک و تقسیم زیگوت را توضیح دهد.</p> <p>- ساختمان دسیدوا را بداند.</p> <p>- درمورد ساختار و عملکرد و تکامل جفت، بندناف و پرده های جنینی توضیح دهد.</p> <p>- مشخصات مایع آمنیوتیک و عملکرد آن را شرح دهد.</p>	لقاح ، لانه گزینی و رشد مورفولوژیک تخم، رویان و جنین	۵	

ارزیابی		وسایل سمعی بصری	منابع	فعالیت‌های فراگیر	فعالیت‌های مدرس (روش تدریس)	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب (محتوای آموزشی)	جلسه (تاریخ)
زمان	نوع					نگرشی	مهارتی	شناختی			
حین دوره (سوالات شفاهی، کوئیز) میان ترم و پایان دوره	آزمون تستی و تشریحی و سوالات کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور وایت‌برد اسلاید لب‌تاپ	بارداری و زایمان ویلیامز - مامایی وارنی	حضور فعال و منظم در کلاس مطالعه مباحث هر جلسه قبل از شروع کلاس پاسخ به سوالات مطرح شده و شرکت در بحث‌های گروهی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی				دانشجو بتواند در کلاس: ساختمان جفت و هورمون های آن را بطور کامل شرح دهد. - عملکرد هورمونهای جفت و عملکردهای متابولیک آن را بیان کند. *** - مکانیسم های انتقال مواد از جفت به جنین را بطور کامل توضیح دهد.	ساختمان و عملکرد جفت و هورمون های آن	۶

ارزیابی		وسایل سمعی بصری	منابع	فعالیت‌های فراگیر	فعالیت‌های مدرس (روش تدریس)	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب (محتوای آموزشی)	جلسه (تاریخ)
زمان	نوع					نگرشی	مهارتی	شناختی			
حین دوره (سوالات شفاهی، کوئیز) میان ترم و پایان دوره	آزمون تستی و تشریحی و سوالات کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور وایت‌برد اسلاید لب‌تاپ	بارداری و زایمان ویلیامز - مامایی وارنی	حضور فعال و منظم در کلاس مطالعه مباحث هر جلسه قبل از شروع کلاس پاسخ به سوالات مطرح شده و شرکت در بحث‌های گروهی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی			<p>دانشجو بتواند در کلاس:</p> <p>- رشد مورفولوژیک جنین را بیان نمایند.</p> <p>- نحوه رشد فیزیولوژی جنین را شرح دهد</p> <p>- مشخصات مراحل تکامل جنین از ابتدا دوره رویانی تا انتهای دوره جنینی را در هفته‌های مختلف بارداری بیان نماید.</p> <p>- عملکرد گردش خون، دستگاه گوارش و سیستم ریوی جنین را بداند.</p>	رشد و نمو جنین (فیزیولوژی جنین مایع آمنیون، گردش خون، دستگاه گوارش، سیستم ریوی)	۷	

ارزیابی		وسایل سمعی بصری	منابع	فعالیت‌های فراگیر	فعالیت‌های مدرس (روش تدریس)	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب (محتوای آموزشی)	جلسه (تاریخ)
زمان	نوع					نگرشی	مهارتی	شناختی			
حین دوره (سوالات شفاهی، کوئیز) میان ترم و پایان دوره	آزمون تستی و تشریحی و سوالات کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور وایت‌برد اسلاید لب‌تاپ	بارداری و زایمان ویلیامز - مامایی و زارنی	حضور فعال و منظم در کلاس مطالعه مباحث هر جلسه قبل از شروع کلاس پاسخ به سوالات مطرح شده و شرکت در بحث‌های گروهی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی				دانشجو بتواند در کلاس: - تغییرات فیزیولوژیک دستگاه تناسلی (رحم، سرویکس، تخمدانها، لوله‌های فالوپ، واژن و پرینه) در بارداری را شرح دهد. - تغییرات فیزیولوژیک پوست و پستانها و جدار شکم را در بارداری شرح دهد. - آزمون میان ترم	تغییرات فیزیولوژیک دستگاه‌های مختلف بدن در دوران بارداری	۸

ارزیابی		وسایل سمعی بصری	منابع	فعالیت‌های فراگیر	فعالیت‌های مدرس (روش تدریس)	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب (محتوای آموزشی)	جلسه (تاریخ)
زمان	نوع					نگرشی	مهارتی	شناختی			
حین دوره (سوالات شفاهی، کوئیز) میان ترم و پایان دوره	آزمون تستی و تشریحی و سوالات کوتاه پاسخ	ویدیو پروژکتور وایت برد اسلاید لب تاپ	بارداری و زایمان ویلیامز - مامایی وارنی	حضور فعال و منظم در کلاس مطالعه مباحث هر جلسه قبل از شروع کلاس پاسخ به سوالات مطرح شده و شرکت در بحث‌های گروهی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی			***	دانشجو بتواند در کلاس : تغییرات هماتولوژیک، انعقادی ، عملکرد ایمنولوژیک ، شاخص‌های التهابی، تغییرات دستگاه گردش خون و قلب ، دستگاه تنفس را در حاملگی بطور صحیح تشریح کند.	تغییرات فیزیولوژیک دستگاه‌های مختلف بدن در دوران بارداری	۹

ارزیابی		وسایل سمعی بصری	منابع	فعالیت‌های فراگیر	فعالیت‌های مدرس (روش تدریس)	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب (محتوای آموزشی)	جلسه (تاریخ)
زمان	نوع					نگرشی	مهارتی	شناختی			
حین دوره (سوالات شفاهی، کوئیز) میان ترم و پایان دوره	آزمون تستی و تشریحی و سوالات کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور وایت برد اسلاید لب تاپ	بارداری و زایمان ویلیامز -مامایی واری	حضور فعال و منظم در کلاس مطالعه مباحث هر جلسه قبل از شروع کلاس پاسخ به سوالات مطرح شده و شرکت در بحث‌های گروهی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی				دانشجو بتواند در کلاس : تغییرات دستگاه‌های ادراری، گوارش، کبد، غدد، عضلانی-اسکلتی، چشم و روان را در حاملگی بطور صحیح تشریح کند.	تغییرات فیزیولوژیک دستگاه‌های مختلف بدن در دوران بارداری	۱۰

ارزیابی		وسایل سمعی بصری	منابع	فعالیت‌های فراگیر	فعالیت‌های مدرس (روش تدریس)	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب (محتوای آموزشی)	جلسه (تاریخ)
زمان	نوع					نگرشی	مهارتی	شناختی			
حین دوره (سوالات شفاهی، کوئیز) میان ترم و پایان دوره	آزمون تستی و تشریحی و سوالات کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور وایت بورد اسلاید لب تاپ	بارداری و زایمان ویلیامز - مامایی وارنی	حضور فعال و منظم در کلاس مطالعه مباحث هر جلسه قبل از شروع کلاس پاسخ به سوالات مطرح شده و شرکت در بحث‌های گروهی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی				دانشجو بتواند در کلاس : - هدف از مشاوره ی پیش از بارداری را شرح دهد. - مواردی که در مشاوره ی پیش از بارداری بایستی در نظر گرفته شود، توضیح دهد. - آموزش های مربوط به مشاوره ی پیش از بارداری را شرح دهد. - آزمایشات مهم پیش از بارداری را لیست و تفسیر کند - چگونگی مصاحبه، تشکیل یا بررسی پرونده را شرح دهد. - مروری بر بوکلت بخش مراقبت پیش از بارداری	مراقبت‌های قبل از بارداری	۱۱

ارزیابی		وسایل سمعی بصری	منابع	فعالیت‌های فراگیر	فعالیت‌های مدرس (روش تدریس)	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب (محتوای آموزشی)	جلسه (تاریخ)
زمان	نوع					نگرشی	مهارتی	شناختی			
دوره	حین (سوالات شفاهی، کوئیز) و پایان دوره	ویدئو پروژکتور وایت بورد اسلاید لب تاپ	بارداری و زایمان و بلیامز - مامایی و ارنی	حضور فعال و منظم در کلاس مطالعه مباحث هر جلسه قبل از شروع کلاس پاسخ به سوالات مطرح شده و شرکت در بحث‌های گروهی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی				دانشجو بتواند در کلاس: - اهمیت و اهداف مراقبت‌های دوران بارداری را بیان نماید. - اصطلاحات متداول دوران بارداری را با مثال شرح دهد. - احکام اسلام در مورد بهداشت زمان لقاح و دوران بارداری را شرح دهد. - علائم فرضی، احتمالی و قطعی بارداری را شرح دهد - روش‌های تشخیصی بارداری را ذکر کند - آزمایشات روتین دوران بارداری را بطور کامل بداند و تفسیر کند - سن حاملگی را با استفاده از قانون نگل محاسبه نماید.	مراقبت‌های پره ناتال	۱۲

ارزیابی		وسایل سمعی بصری	منابع	فعالیت‌های فراگیر	فعالیت‌های مدرس (روش تدریس)	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب (محتوای آموزشی)	جلسه (تاریخ)
زمان	نوع					نگرشی	مهارتی	شناختی			
دوره حین (سوالات شفاهی، کوئیز) میان ترم و پایان دوره	آزمون تستی و تشریحی و سوالات کوتاه پاسخ	ویدیو پروژکتور وایت بورد اسلاید لب تاپ	بارداری و زایمان و بلیامز - مامایی وارنی	حضور فعال و منظم در کلاس مطالعه مباحث هر جلسه قبل از شروع کلاس پاسخ به سوالات مطرح شده و شرکت در بحث‌های گروهی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی		***		دانشجو بتواند در کلاس: - زمان انجام اولین ویزیت و ویزیت‌های بعدی و اقدامات لازم در هر ویزیت را بیان نماید. - نحوه ایمن سازی در بارداری را شرح دهد - موارد مورد بررسی در پرونده پره ناتال را شرح دهد. - یک مراقبت پره ناتال را سازماندهی نمایند. - مروری بر بوکلت بخش مراقبت پره ناتال	مراقبت‌های پره ناتال	۱۳

ارزیابی		وسایل سمعی بصری	منابع	فعالیت‌های فراگیر	فعالیت‌های مدرس (روش تدریس)	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب (محتوای آموزشی)	جلسه (تاریخ)
زمان	نوع					نگرشی	مهارتی	شناختی			
دوره چین (سوالات شفاهی، کوئیز) میان ترم و پایان دوره	آزمون تستی و تشریحی و سوالات کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور وایت بورد اسلاید لب تاپ	بارداری و زایمان و ویلیامز - مامایی و ارنی	حضور فعال و منظم در کلاس مطالعه مباحث هر جلسه قبل از شروع کلاس پاسخ به سوالات مطرح شده و شرکت در بحث‌های گروهی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی				دانشجو بتواند در کلاس: - تغییرات و نیازهای تغذیه دوران بارداری را بطور کامل بداند - تغییرات تغذیه دوران بارداری را با مادران غیر باردار بطور صحیح مقایسه کند. - توصیه های تغذیه ای و بهداشتی به مادر باردار را شرح دهد. - مکملهای دارویی قبل از بارداری را بیان کند. - بهداشت دوران بارداری را بطور کامل شرح دهد - مروری بر بوکلت بخش مراقبت پره ناتال	مراقبت‌های پره ناتال	۱۴

ارزیابی		وسایل سمعی بصری	منابع	فعالیت‌های فراگیر	فعالیت‌های مدرس (روش تدریس)	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب (محتوای آموزشی)	جلسه (تاریخ)
زمان	نوع					نگرشی	مهارتی	شناختی			
دوره حین (سوالات شفاهی، کوئیز) میان ترم و پایان دوره	آزمون تستی و تشریحی و سوالات کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور وایت بورد اسلاید لب تاپ	بارداری و زایمان وبلیامز - مامایی وارنی	حضور فعال و منظم در کلاس مطالعه مباحث هر جلسه قبل از شروع کلاس پاسخ به سوالات مطرح شده و شرکت در بحث‌های گروهی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی			***	دانشجو بتواند در کلاس: - شکایات شایع دوران بارداری را ذکر کند. - اقدام مناسب برای رفع شکایات شایع را توضیح دهد. - شکایات شایع بارداری را از موارد غیر طبیعی شرح دهد. - علائم خطر و علائم غیر طبیعی را از شکایات شایع افتراق دهد و اقدام مناسب را برای هر کدام بداند	شکایات شایع و علائم خطر	۱۵

ارزیابی		وسایل سمعی بصری	منابع	فعالیت‌های فراگیر	فعالیت‌های مدرس (روش تدریس)	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب (محتوای آموزشی)	جلسه (تاریخ)
زمان	نوع					نگرشی	مهارتی	شناختی			
دوره حین (سوالات شفاهی، کوئیز) میان ترم و پایان دوره	آزمون تستی و تشریحی و سوالات کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور وایت بورد اسلاید لب تاپ	بارداری و زایمان وبلیامز - مامایی وارنی	حضور فعال و منظم در کلاس مطالعه مباحث هر جلسه قبل از شروع کلاس پاسخ به سوالات مطرح شده و شرکت در بحث‌های گروهی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی				دانشجو بتواند در کلاس: - اصول و اهداف کلاسهای آمادگی برای زایمان را شرح دهد. - فواید و اساس کلاسهای آمادگی برای زایمان را شرح دهد. - مکانیسم ایجاد درد و روشهای کنترل درد را بداند - روشهای کاهش درد غیر دارویی را توضیح دهد - تکنیکهای تنفسی، ریلکسیشن، ماشاژ و طب فشاری در لیبر آشنایی کامل داشته باشد	روشهای کاهش درد غیر دارویی	۱۶

ارزیابی		وسایل سمعی بصری	منابع	فعالیت‌های فراگیر	فعالیت‌های مدرس (روش تدریس)	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری	رئوس مطالب (محتوای آموزشی)	جلسه (تاریخ)
زمان	نوع					نگرشی	مهارتی	شناختی			
دوره حین (سوالات شفاهی، کوئیز)	آزمون تستی و تشریحی و سوالات کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور وایت بورد اسلاید لب تاپ مولاز	بارداری و زایمان ویلیامز - مامایی واری	حضور فعال و منظم در کلاس مطالعه مباحث هر جلسه قبل از شروع کلاس پاسخ به سوالات مطرح شده و شرکت در بحث‌های گروهی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی				دانشجو بتواند در کلاس: - انواع نمایش جنین را با استفاده از مولاز نشان دهد. - انواع وضعیت‌های جنین را در نمایش‌های مختلف با استفاده از مولاز نشان دهد. - مانورهای لئوپولد را روی مولاز نمایش دهد. - روش‌های مختلف جهت سمع قلب جنین را بیان کند.	بررسی وضعیت جنین در بارداری - معاینات لئوپولد (قرار، نمایش، پوزیشن، آنکاژمان، حالت)	۱۷